

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 107 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 107 Г. ДОНЕЦКА
ДНР 283111, город Донецк, Петровский район, улица Архитекторов дом 21
<https://gimn107-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
e-mail: mbougymnazia107@yandex.ru
тел./факс: +7 (856) 313-66-65,

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 18.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка»

Директор

МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка»

Л.А.Корешкова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка»

г. Донецк 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	12
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	19
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	22
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	26
Заключение	27

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 107 г. Донецка» (далее - организации) явилось получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности, определение основных направлений развития образовательной организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность организации;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста табличные формы отчетности, диаграммы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 04.08.2023 №479-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная (дистанционная)

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).	163
Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)	219
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 411 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа

разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 19.04.2024 в МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 50 процентов

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Иностранный язык	29	40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучаются

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности при очном обучении включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. На 19.04.2024 год в школе не функционируют ни кружки, ни секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
 - акции;
 - Уроки Мужества
 - участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Проведенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тельнова А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гучок К.О.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Перепичай Н.С.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Гучок К.О.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Перепичай Н.С. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Перепичай Н.С.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Кружки и секции в 2023 году не функционировали.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	411
	– начальная школа	163
	– основная школа	219
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	27
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний за 2023 год

Классы	Всего учащихся (без инд. и экстерн.)	Количество учащихся по уровням учебных достижений:									Количество учащихся, которые не аттестованы*	% качества знаний	% успеваемости	
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично					
		1	2	%	3	%	4	%	5	%				
2-4	135		0	0	35	25,9 %	49	36,2 %	51	37,7 %	0	0	73,9 %	73,9 %
5-9	219		0	0	85	38,8 %	106	48,4 %	28	12,7 %	0	0	61 %	61 %
10-11	29		0	0	10	34,4 %	13	68,9 %	6	20,6 %	0	0	89,5 %	89,5%
Всего	383		0	0	130	33,9 %	168	43,8 %	85	22,1 %	0	0	65,9 %	65,9%

Количество неуспевающих и неаттестованных по предметам:

Предмет	Класс	количество неуспевающих	ФИО неуспевающих
-	-	-	-

Предмет	Класс	количество неаттестованных	ФИО неаттестованных
-	-	-	-

Качество учебных достижений учащихся 2-4 классов (общее по параллелям) по предметам:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	Качество знаний за год
Русский язык	93,8%	90 %	90 %	91,8%
Математика	98%	92 %	90 %	93,3 %
Литература(Чтение)	98%	94 %	90 %	94 %
Окружающий мир	98%	94 %	90 %	94 %

Качество учебных достижений учащихся 5-9 классов (общее по параллелям) по предметам :

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Качество знаний за год
Русский язык	100 %	90 %	88 %	75 %	94 %	89 %
Алгебра (математика)	84 %	85 %	84 %	60 %	85 %	80 %
Литература	88 %	89 %	85 %	83 %	90 %	87 %
История	84 %	87 %	91 %	69 %	80 %	82 %
Физика			78 %	70 %	85 %	77,6 %
Химия				63 %	78 %	70,5 %
Биология	98 %	90 %	90 %	80 %	100 %	92 %
География	100 %	76,8 %	70,2 %	61,3 %	88 %	79,2%
Иностранный язык	94 %	86 %	94 %	69 %	72 %	83 %
Информатика	84 %	83 %	82 %	81 %	84 %	83 %

Качество учебных достижений учащихся 10-11 классов (общее по параллелям) по предметам:

Предмет	10 класс	11 класс	Качество знаний за год
Русский язык	94 %	94 %	94 %
Алгебра (математика)	81 %	88 %	85 %
Литература	92 %	100 %	100 %
История	70 %	100 %	85 %

Физика	60 %	84 %	72 %
Химия	79 %	100 %	89,5 %
Биология	100 %	100 %	100 %
География	93 %	100 %	96,5 %
Иностранный язык	85 %	100 %	93 %
Информатика	85 %	92 %	89 %

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации (русский язык и математика). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору (В 2022 году ЕГЭ сдавал 1 обучающийся – Аксёнов Ярослав).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	27	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	13

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	25,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	95
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	-
Средний балл	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	35,5

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл

Русский язык	1	3
Математика (базовый уровень)	1	3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	1	5	5	4

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кошеленко Никита Андреевич	11 «А»	Олейник Ирина Валентиновна
2	Цуприк Анастасия Валерьевна	11 «А»	Олейник Ирина Валентиновна
3	Волкова Елизавета Викторовна	11 «А»	Олейник Ирина Валентиновна
4	Иванов Павел Александрович	11 «А»	Олейник Ирина Валентиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека

Результаты ВПР

Количество участников во Всероссийских проверочных работах в 2023м году составило 439 обучающихся. Из них 3 призера

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 38 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника, был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогических кадров в 2023 году не проведена

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 107 г. Донецка» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15646 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0, 27 художественная литература ;
- обращаемость – 0, 64 учебная литература ;
- объем учебного фонда – 7994 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7994	5193
2	Художественная	7652	2044

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

Составлен список учебников, устаревших по содержанию и ветхих книг художественной литературы и литературы по отраслям знаний, пособий, которые нужно будет списать до даты.

Пополнено портфолио презентаций в помощь школьной программе по русскому языку, пополнен кейс презентаций по программным произведениям: биографии писателей, обзоры книг, викторины по творчеству писателей, презентации по патриотическому, правовому, превентивному, здоровому образу жизни, в помощь школьной программе, что составляет **320** наименования.

В связи с обучением учащихся на дистанции, библиотечные уроки - презентации выставки, размещены в сообществе МБОУ «Гимназия № 107 города Донецка» в ВК . Развитие у читателей-детей всех возрастных групп мотивации к чтению, уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей; позиционирование библиотеки как интеллектуального и информационного центра. библиотекой подготовлены и рекомендованы презентации.

1. Презентация. «Библиотека». Урок - путешествие: «Экскурсия в библиотеку. Правила обращения с книгой». Знакомство читателей с разными библиотеками, видами литературы, с правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой.

Рекомендована презентация обучающимся 1 - 4 классы - 28. 09. 2023г.

2. Презентации « Открываем книгу – открываем мир». Обзор книг – юбиляров 2023 года. «Литературная викторина» (по страницам рекомендованных книг) для обучающихся 1 – 4 классов – 29.09.2023г.

3. Урок - презентация « Отмечает книга Юбилей». Книги – юбиляры 2023года для учащихся 5 – 9 классов. Итог урока - викторина «Вместе с книгой я расту». – 02. 10. 2023г.

4. Презентация «Волшебный мир А.Н. Островского». Щедра на гениев Россия. Золотая полка книг – юбиляров 2023года великого драматурга. Блиц опрос по творчеству писателя – итог урока – презентации, подготовлена для учащихся 7 – 11 классов – 03.10. 2023г.

5. Презентация «Юбилейное ожерелье». Жизнь и творчество А .Н. Островского для учащихся 6 – 11 классов - 05.10.2023.

6. Презентация «Снегурочка» Обзор пьесы – сказки А.Н. Островского «Снегурочка» для обучающихся 7 – 11 классов – 08. 10. 2023г.

7. Урок - презентация «Литературные произведения – юбиляры 2023». Викторина - тест по произведениям А. Н .Островского « Бедность не порок». «Бесприданница» для учащихся 9 – 11 классов – 09.10.2-23.

8. Презентации «Чтение – вот лучшее учение». День школьных библиотек. Обзор новой художественной литературы от РОССИЙСКОГО КНИЖНОГО СОЮЗА для учащихся 1 – 4 класс -11.10.2023г.

9. Презентации - информация «Мир книг». Новинки литературы из серии «Школьное чтение» от РОССИЙСКОГО КНИЖНОГО СОЮЗА для учащихся 5 – 8 классов - 15.10.2023г.
 10. Обзор - презентация «Книга – окно в мир». Книги из серии «100 великих романов» от РОССИЙСКОГО КНИЖНОГО СОЮЗА для учащихся 9 – 11 классов – 16. 10. 2023г.
 11. Урок – информация: «Любите книгу круглый год». Информация о праздниках книги, сообщения – памятки пользования книгой и литературными произведениями, реклама новинок литературы из серии «Детская классика», книг о Великой Отечественной войне для обучающихся 1 - 11 классов - 16.10.2023г.
 12. Презентация «Души прекрасные порывы »... Рекомендации сборников стихотворений из серии « Школьное чтение» ,« Русская культура» (новинки литературы от РОССИЙСКОГО КНИЖНОГО СОЮЗА) для учащихся 5 – 11 классов – 18.10.2023г.
 13. «Николай Николаевич Носов», обзор – презентация жизни и творчества писателя к 115 - летию со дня рождения рекомендована учащимся 5 – 7 классам. 12.11.2023г.
 - 14 Презентация «Мудрые книги Николая Носова», посвященная юбилею писателя, рекомендована учащимся 1-4 классам. 17.11.2023г.
 15. Читаем на русском. Обзор – презентация сборника рассказов Виктора Драгунского к 110 лет со дня рождения «Профессор кислых щей», полученный от Российского Книжного Союза. Рекомендовано учащимся 1-4 классам 27.11.2023г.
 16. Тематическая полка «В мире сказок». Сказки народов России, мира, русских и зарубежных писателей рекомендованы учащимся 1 – 4 классов. 04.12.2023г.
 17. Информация – презентация «Узнай, прочти и полюби». Бессмертная классика, современные произведения национальной прозы и поэзии подаренные Президентом Российской Федерации при поддержке Российского Книжного Союза, а также книги писателя – юбиляра Тютчев Ф.И., к 220 - летию со дня рождения для учащихся 9 – 11 классов. 05.12.2023г.
 18. Обзор – информация «Золотой фонд литературы» . Тематическая полка книг классиков русской литературы для учащихся 9 – 11 классов. 18.12.2023г.
 19. «День Святого Николая» - обзор – презентация истории, традиций праздника. 18.12.2023г.
 20. Тематическая полка «В гостях у зимы». Сказки, стихи про Новый год и зиму. Откройте свое сердце для волшебства, рекомендовано учащимся 1 – 4 классов 21.12.2023г.
- За 2023 год с презентациями ознакомились **4273** пользователя.

1. Выставка – викторина классика детской литературы «Аркадия Петровича Гайдара» к 120 лет со дня рождения для учащихся 4 – 7 классов. 22.01.2024г.
2. «Читаем всей семьей» Выставка – обзор для учащихся 4-7 классов. Поучительные, трогательными, забавные книги для детей и родителей. Книги дадут возможность провести вместе время и найти общие темы для разговора. 02.02.2024г
3. Презентация « Блокада Ленинграда». Рекомендуем для семейного чтения книги, которые познакомят с одной из самых трагических и вместе с тем героических страниц Великой Отечественной войны – блокадой города Ленинграда. 25.01.2023г.
3. В рамках Всероссийского форума «Родные -любимые» Владимир Путин дал старт Году семьи в России. Презентация «Семья – вместе в будущее» рекомендует книги для семейного чтения для учащихся 1 – 11 классов. 31.01.2024г.
4. Презентация « Великий могучий русский язык» знакомит читателей с творчеством мастеров русского слова Ушинского К. Бианки В. 21.02.2024г.
5. Презентация «Образ пленительный ,образ прекрасный» знакомит с книгами писателей классиков о женской красоте, обаянии, рекомендовано для 7 -11 классов. 08.03.2024г.

6. Презентация «Николай Васильевич Гоголь» посвященная 215 -летию со дня рождения писателя знакомит учащихся 7 – 11 классов с книгами биографов и произведениями писателей.01.04.2024г.

7.Презентация «Международный день детской книги» информирует пользователей об истории, значении праздника, роли книги и чтения, рекомендует познавательные книги для учащихся 1 – 5 классов.02.4.2024г.

8.Презентация « Расти здоровым» приурочена к Всемирному дню здоровья. Информировывает учащихся об истории праздника, рекомендует прочитать книги о здоровье для учащихся 1 – 4 классов.0704.2024 г.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

На первом этаже расположены кабинет директора, приемная, кабинеты начальных классов, спортивный зал, зал хореографии, оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания расположены учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, методический кабинет. На третьем этаже расположены учебные кабинеты и кабинет психолога.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована двумя лестницами, лавочками. Имеется футбольное поле и баскетбольная площадка. Предусмотрена полоса препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии также оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах производится в специальных шкафах, а химические реактивы в сейфе.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 107» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 60 процентов в отличие от прежних 25 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в лицее проведены диагностические, мониторинговые мероприятия, целью которых было не только контроль качества знаний, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2023 году.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и практической части программы;
- организация повторения и подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела обучающихся, прохождение и корректировка программного материала. Проверка рабочих программ показала, что планирование по всем предметам составлено в соответствии с рабочими программами по предмету и учебным планом. Соблюдены нормы контрольных, практических и лабораторных работ. Рабочие программы были составлены всеми учителями, рассмотрены и утверждены.

В результате проверки личных дел обучающихся установлено, что на каждого ученика заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении обучающихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела обучающихся, не допускать исправлений. В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ, продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении занятий по физической культуре и технологии. В результате проверки журналов по ТБ установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа обучающихся, памятки и инструкции. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Таким образом, по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 %

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	27	16		11	13	13			

2023	37				13				
------	----	--	--	--	----	--	--	--	--

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом итоги работы образовательной организации по реализации Программы развития, образовательной программы характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

1. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, в целом были выполнены.
2. Учебный план на 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме. Рабочие программы по всем предметам выполнены.
3. Отмечается стабильностью сохранность контингента гимназии, достаточный уровень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.
4. 100 % выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения
5. Кадровое обеспечение, учебно-методическая, библиотечно-информационная база, материально-техническая база достаточны для реализации федерального государственного образовательного стандарта.
6. Наблюдаются качественные преобразования в формах и методах обучения, в использовании современных педагогических технологий. Педагогами

осваиваются и внедряются в учебный процесс современные образовательные технологии.

7. Успешно работают органы ученического самоуправления, стабильно количество обучающихся, входящих в их состав.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	411
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	283 (69%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (26%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	4 (31%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	111 (33%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	29 (7 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	29 (7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	411 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	411 (100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	38 (100%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.29.1	Высшая	человек/%	5 (13,1%)
1.29.2	Первая	человек/%	13(34,2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12 (31,5%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (10,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 (21%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (7,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	14 (36,8%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 (13,1%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 (44,7%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	411 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2656, 5 (6,4)