

Рекомендации педагогам по работе с тревожными учащимися

Рекомендации педагогам по работе с тревожными учащимися

1. Профилактическая работа с семьей;
2. Сместить акценты в оценивании знаний, умений и навыков с результатов на процесс их усвоения, одновременно положительно оценивая личность учащегося;
3. Создание спокойной доброжелательной атмосферы на уроке;
4. Создание ситуации успеха, частое позитивное одобрение, похвала;
5. Внеурочная деятельность, не требующая широкого круга общения, избегая ответственных должностей;
6. Обучение самоконтролю за своим поведением, состоянием, умению трезво относиться к возникающим проблемам, находить занятие по душе;
7. Необходимо обеспечить активное участие учащихся в урочной деятельности, где главное для них – добросовестность и исполнительность;
8. Внимание учащихся следует отвлекать от чрезмерного переживания по поводу неуспеха, что осуществляется путем переключения на внешнюю деятельность;
9. Включение учащегося в активную общественную деятельность;
10. Профилактическая работа с семьей;
11. Сместить акценты в оценивании знаний, умений и навыков с результатов на процесс их усвоения, одновременно положительно оценивая личность учащегося;
12. При работе с учащимися необходимо изменение мест занятий, видов деятельности, методов работы, способов объяснения;
13. Требование мысленного воспроизведения действий перед их выполнением;
14. Необходимо организовать обстановку доброжелательности и тепла в ученической группе;
15. Нельзя указывать на отрицательные черты, проявлять грубость, это может вызвать избегание контакта.